

SINAV KAYGISININ SINIFLARA GÖRE GÖSTERDİĞİ FARKLILIK

Murat GENÇ*

Öğrenciler kendilerini gelecek yarışının tam ortasında bularak hayata hazırlanmaktadır. İlköğretim çağlarında başlayan sınav ortamı, hayatın her köşesinde karşlarına çıkmaktadır. Özellikle ilköğretim çağlarında, birlikte oyun oynamaları gereken arkadaşlarıyla gelecek için yarışmaya başlayan çocuklar çeşitli sıkıntılar yaşamaktadır.

Ülkemizde başlayan yeni uygulama ile artık öğrenciler 6., 7. ve 8. sınıf sonunda Seviye Belirleme Sınavı'na (SBS) girmektedirler. Ufak yaşlarda sınav maratonuna giren öğrencilerin bu yarıştan nasıl etkilendikleri göz ardı edilmemelidir. Sınav sisteminin öğrencilere yüksek derecede sınav kaygısı kattığı unutulmamalıdır.

Bu çalışmada, 2008-2009 eğitim-öğretim yılının sonunda SBS'ye girecek öğrencilerin sınav kaygılarında, sınıflara göre aralarında anlamlı bir fark olup olmadığı incelenmiştir. Çalışma, aynı okulda öğrenim gören 165 ilköğretim ikinci kademe öğrencisine uygulanmıştır. Öğrencilere aynı dönemlerde Sınav Kaygısı Ölçeği uygulanmış ve elde edilen sonuçlar SPSS paket programı ile birlikte yorumlanmıştır. Sonuç olarak sınıflar arasında sınav kaygısı açısından anlamlı fark bulunmuştur.

Anahtar Sözcükler: Sınav kaygısı, Başarı, İlköğretim.

THE VARIETY OF THE EXAMINATION ANXIETY UPON GRADES

* Dr. Fen ve Teknoloji Öğretmeni, Yekta Baydar İ.Ö.O. Keşan, EDİRNE, muratgenc77@mynet.com

Learners that are in the mids of a competition for future ready themselves into life. They face an examination atmosphere that begins with the first grades of junior schools in every corner of life. Learners experience various problems with their peers in the years that they are supposed to play games all together.

With the start of a new regulation in our country, learners take SBS (Grade Identifying Examination) at the end of the sixth, seventh and eighth grades. The effects of that competition on the learners who are at their early ages should not be ignored. It should be realized that the examining system mingles the learners with heavy anxiety.

In the current study, whether there is a significant difference of examination - anxiety among the classes or not is analyzed. That study has been carried out among the second graders at a junior high school. An examination – anxiety scale has been applied on the learners at the same period and the outcomes have been commented with the SPSS package programme. As a result, a significant difference of examination - anxiety among the classes has been noticed.

Key Words: examination – anxiety, Success, elementary education.